FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** Pre Jardín 2
**DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa**
**FECHA:** 17 de marzo de 2026
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Reconociendo emociones y vínculos seguros en el proceso de transición
**EJE DE TRABAJO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento
**PROCESO AFIANZAR**: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones y el fortalecimiento de vínculos seguros durante el proceso de transición, promoviendo la confianza, la expresión emocional y la interacción con sus compañeros y docentes.
**DESARROLLO POR FORTALECER:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
**ACTIVIDAD RECTORA: El juego, literatura**
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** asamblea
**HÁBITO SALUDABLE:** Descanso

**ACTIVIDAD DEL DIA**

Iniciamos con un saludo afectuoso a los niños y niñas, generando un ambiente de confianza y cercanía. Los invito a sentarse en semicírculo y conversamos brevemente sobre cómo se sienten al llegar al jardín o al aula, permitiendo que expresen si se sienten felices, tranquilos, nerviosos o tristes.

Posteriormente realizo la experiencia "El peluche pregunta". Utilizo un peluche o títere que se presenta como un amigo del grupo y les pregunta a los niños cómo se sienten hoy. Cada niño que desea participar puede tomar el peluche y expresar su emoción. Este momento permite fortalecer la confianza y la expresión emocional.

Después realizo la narración de un cuento corto sobre las emociones y la amistad, donde un personaje aprende que puede sentirse tranquilo y seguro cuando comparte con sus amigos y con los adultos que lo acompañan. Durante la narración realizo preguntas sencillas para que los niños participen, como: ¿Cómo se siente el personaje? o ¿Quién lo ayuda cuando se siente triste?

Posteriormente realizo una experiencia de juego en grupo donde los niños se toman de las manos y realizan movimientos suaves al ritmo de música tranquila, promoviendo la cercanía, la cooperación y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

Para finalizar la jornada, realizo un momento de relajación y diálogo. Invito a los niños a sentarse o recostarse en colchonetas mientras escuchamos música suave y conversamos brevemente sobre la importancia de sentirnos acompañados y seguros en el aula, recordándoles que pueden contar con sus compañeros y con los adultos que los acompañan.

**Recursos:**
Peluches o títeres, tarjetas o caritas de emociones, cuento corto sobre las emociones, música suave, colchonetas o cojines.

Powered by CamScanner

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo, se pregunta a cada uno dondé se sienten el día de hoy? la mayoria de los niños y niñas responden "pore toy feliz" sin embargo se evidencia que Thaliana y Antonella les cuesta responder, sin embargo se evidencia que es porque les genera pena al hablar en público. Por esto lado se pregunto acerca de como se sienten en el jardin, donde todos manifestaban que muy feliz y Geronimo manifesto "me gusta mi jardin pore notan" al igual salomé, Angely, Luna mencionaron "pore me encanta jugar". Después de esto; Se realizó la narracion de una historia a través de los peluches, los niños y niñas escuchan con gran atencion y gran interes, al observar el momento de compartir los juguetes, como se movió el peluche, los niños realizaron gestos de mucha felicidad y en ese momento salomé manifesto "pore yo compaib con Luna" al escuchar esto, los demás comenzaron a mencionar "pore yo si compaib" "pore Geronimo no compaib" etc Se socializa con ellos acerca de la importancia de compartir. Finalmente se realizó una experiencia de descanso, los niños y niñas se ubicaron en los colchonetas y dialogamos acerca de lo que les gusta del jardin.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Haciendo una reflexión pedagogica, se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutan mucho de compartir y asistir al jardin, se evidencia que el tiempo de juego, alimentacion, son claves para el disfrute de cada uno de ellos.